

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины
«Кубановедения»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по методике преподавания предмета «Кубановедение» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной методики преподавания предмета.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и обществознанию.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- рассмотреть основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани;
- изучить основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;
- сформировать способность решать методические задачи по предмету используя современные технологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины, дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», а также предмета «История России» базовой части.

Дисциплина «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» является предшествующей для изучения «Философии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	знает основные определения, основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань; современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету
	умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижение мировой цивилизации.
	владеет основами исторического мышления, основами методики преподавания предмета; навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала
ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и обществознанию	
ИПК 4.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий	знает основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания; основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани;
	умеет работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.
	владеет основами методики преподавания, иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			А	-		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		48,2	48,2	-	-	-
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Практические занятия		28	28	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		59,8	59,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		28	28	-	-	-
Реферат		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	48,2	48,2			
	зач. ед.	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ю.Н. Емельянов, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий, канд. ист. наук, доцент.